かけはし

一小だより

No. 11 26 · 2 · 27

便利なのに不安な時代へ

校 長 大村 亨夫

ソチ五輪で盛り上がっている中、こんな話で 恐縮です。しかも30年ほど前の話。

自由に電話を使えなかった時代の若者は、1 0円玉を握りしめて電話ボックスを探していま した。故郷の母や父へ。またある者は恋人へ。 ガチャンと10円が落ちていく音を気にしなが ら素早く要件を伝えなければなりません。です から、頻繁に連絡を取るという習慣がなく、親 の声を聞くのは1か月ぶりなどということは当 たり前のことでした。

もちろん、自分の部屋に電話等ありませんから、友達との連絡は直に会ってというものでした。寒い日30分もかけてアパートを訪ねたのに友は不在。「チェッ。」とだけ言って戻ってくることはざらだったのです。

先頃、県教育委員会が公立の高校1年生を対象にしたスマートフォン・携帯電話依存調査を行いました。大規模な調査は初めてとのこと。その結果が、18日に発表されました。携帯電話の所持率は99.1%、(スマートフォンは96.7%)になっています。つまり昔の発想からいえば、自分だけの電話を常に持ち歩いている若者がほとんどになっているのです。誰とでもどこででも話せるし、わからないことはその場で調べられる。暇なときはゲームもできるという夢の様な一品を私達は手に入れました。

しかし、教育委員会が問題視しているのは、 依存度が75%に達している点。やらなければ いけないことがあってもまず携帯をチェックす る。家にいても友達関係に縛られている。やり とりが続き寝不足になっている。自分の悪口が 気になるなど、友と密につながっているからこ そ生まれる人間関係のトラブルや疲れを打ち明 ける生徒がいたのです。

確かに、友との語らいや付き合いは大切だし

楽しいでしょう。でも、すぐ返事が来ないこと へのイライラや不安、逆に頻繁過ぎる仲間から のメールに対してうっとうしさを感じている人 も少なくないようです。

ダウンタウンという人気お笑いコンビがいます。松本人志と浜田雅功という中学時代からの同級生コンビです。この二人は<仕事以外はお互いの生活に干渉しないし、知らない方がいい。>という方針だそうで、何と相方の電話番号も知らないし、家も知らないとのこと。連絡はマネージャーを間において取り合っているそうです。仕事で常に一緒だからこそひとりの生活を大切にしたいし、そのことが長続きする秘訣だと語っています。

私は、こんな適度に距離感のある付き合い方があってもいいと思います。今時の高校生にしても、駅で友達とさよならしたら、明日までは自分の時間を確保する。そのために携帯の電源を切るという約束をしてもいいのではないでしょうか。(また明日・・という楽しみを感じられますし)

そういえばこんな話も・・。

『ある寒い夜、二匹のヤマアラシが暖を取ろうとしていました。くもっと体をくっつけてみようよ>二匹は抱き合う形になりました。でも体の針が互いの皮膚に刺さって痛くてしょうがありません。今度は、離れてみました。すると体が冷えてがまんできませんでした。二匹はくっついたり離れたりを繰り返して・・。そのうち痛くも寒くもないちょうどいい距離を見つけて眠りについたそうです。』

若者よ、ヤマアラシの間の取り方を見習いた

まえ。近づき過ぎると痛いぜ。 人生の先輩風を 吹かせたくなった私からのアド バイス。少し説 教臭くなりまし たか?



スキー授業楽しかったよ

リレー男女優勝は8年ぶり!

学校のまど ~子ども達のがんばり~

男子クロスカントリースキーリレー 第1位

6年男子、6年男子、6年男子

女子クロスカントリスキーリレー

第1位

6年女子、6年女子、6年女子

男子アルペンスキー

6年 第1位

第5位

第6位

5年 第1位

4年 第1位

第2位

第3位

女子アルペンスキー

6年 第6位

5年 第1位

男子クロスカントリースキー

6年 第3位

4年 第1位

第6位



女子クロスカントリースキー

6年 第1位

第3位

第4位

5年 第2位

4年 第2位

第3位



第一小学校あれこれ 七浦小訪問乗船体験 「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現して、「中国の関係を表現する、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、、「中国ので、「中国ので、「中国ので、、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国ので、「中国

3月の主な予定

4日(火)6年生を送る会

ありがとう給食

5日(水) 4時間授業

6日(木)5時間授業

7日(金) 5時間授業・校外子ども会

11日 (火) 5時間授業・いのちの日

12日(水)全校集会・卒業式練習

13日(木)全校集会(呼びかけ)

14日(金)卒業式練習

17日(月)修了式・卒業式練習・準備 (5年生6時間、他学年5時間)

18 日 (火) 卒業式 ☆8:00 登校、11:55 下校

28 日 (金) 転任する先生とのお別れの式 ☆今年度は10:00 登校、11:55 下校予定

※4月7日(月)次年度入学式